

厳寒の候 北風が身にしみる日々ですがいかがお過ごしですか。SSH 文系チームから、SSH 便り第 5 号の発行です。

今回は、1 月 31 日（土）に山梨県立科学館にて行われる、

『山梨サイエンスフェスタ 2015』についてお知らせします！

山梨サイエンスフェスタは、県内の自然科学系クラブで活動している中学生、高校生、大学生が一同に集まり、それぞれの研究した内容についてのポスター発表を通して交流する企画です。今回はサイエンスフェスタでの研究発表に向けて日々準備に励んでいる蕪高生にインタビューを行い、皆さんにその様子と意気込みをお伝えしようと思います！2 年 6 組, 7 組から計 4 つのグループに答えてもらいました。

インタビューで聞いた内容は、①研究内容 ②研究の進み具合 ③苦労していること ④サイエンスフェスタへの意気込み の 4 つです。

グループ 1 は 2 年 7 組から、『ミドリムシの増殖条件（ミドリムシは世界を救う!?）』をテーマに研究しているチームのみなさんです！進行状況はかなり切羽詰まった状況にあるようで、研究データが少なく、なかなか進まない状況に苦労している、と焦った様子で語ってくれました。しかし発表はすごく楽しいので、サイエンスフェスタでは、「同じように一生懸命取り組んでいる他校や大学生の方々と交流を深めたい」と意気込みを語ってくれました。よいデータが得られるといいですね（^v^）

グループ 2 も同じく 7 組理系からです。『チョコレートを食べると暗記力が上がるのか』を探究するチームです！現在は生徒を対象とした簡単な暗記テストを用意し、チョコレートを食べない時と食べた時の正答率の比較によって、チョコレ



ミドリムシチームのみなさん



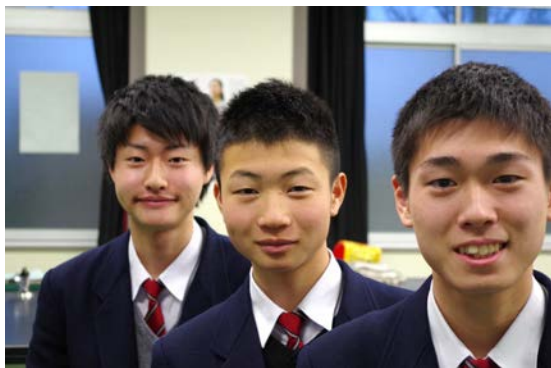
暗記力はチョコレートで変わるかチームです

トが及ぼす効果についての研究を進めているそうです。人を対象とする実験のため、単にチョコレートと暗記力の関係性を調べたくても、他のさまざまな要因（例えばやる気や健康状態など）が絡んでしまうことが苦労している点だと話していました。サイエンスフェスタに向けて、「去年の経験を生かしてより信頼性の高いデータを出したい」「自分たちの研究にたくさんの方が興味を持ってくれるような発表がしたい」と張りきっていましたよ。

グループ3は、2年6組から。『3Dを見るためには』を研究テーマとしているみなさんです！自分たちで実際に3Dの画像や映像を見て、3Dを見るため、見えるための条件って何だろうかということを検証しているそうです。最終的には自分たちで3D画像を作ることを目標に研究は進められていました。今はもうまとめに入っていて、順調に研究が進んでいると教えてくれました。発表に向けて、「全力を尽くします！」と宣言してくれましたね。



3Dの原理について話し合うメンバー



チーム低温環境のみなさんです

マイナス196℃の液体窒素に入れて育て、成長の違いを観察する研究をしているそうです。すごい！！カイワレさん死んでしまうのではないかと文系人間は心配になりました(^^: 研究で苦労しているところは、予想と違う結果がでた場合にどうしてそうなったのか原因を探ること、と話してくれました。サイエンスフェスタでは、「見ている人が思わず「へえ〜！」と言ってしまうような発表をしたい」と意気込んでいました。

今回参加する生徒は皆、これまでSSHの活動でさまざまな経験を積んできました。2年生の中にはサイエンスフェスタへの参加が2回目という人もいます。また当日韮崎高校からは、他にも多くのグループが発表に参加します。どのグループも、それぞれ試行錯誤しながらこれまで研究を進めています。サイエンスフェスタは、他校の生徒と発表を通じて交流することができるとても良い機会です。交流することにより、さまざまな視点からの考え方などを学ぶことができますし、研究を進める上で大きなヒントが得られることもありそうです。

私たちはふだん学校と家庭という限られた場所しか見てません。積極的に学びの場を外にも求めることは視野を広げられるいい機会になりますよね。こういった活動が人として成長するための大きな一歩に繋がるのだと思います。何事も興味を持って続けていくことや、内にもならず積極的に学びながら情報を発信していくことが大切なんだなと取材を通して感じました。

SSHのみなさん、悔いのない研究発表をがんばってくださいね。

(文責 2年7組 吉川 美有)

最後のグループ4は、2年7組の『低温環境にさらした植物は生命活動を維持できるか』研究チームです！この研究は、植物を低温環境にさらしてその後の植物の成長の違いや細胞の変化を観察すること、植物は冷凍保存されたあと生命活動を維持することは可能か調べることを中心に進めているそうです。そういえば生物講義室の窓際にある時期、カイワレダイコンがずらっと並んでいましたね。この研究だったのだと今わかりました。

最近ではカイワレ大根などの植物を、なんとマ



低温は植物にどんな影響を・・・