

2年生 探究活動

いよいよ研究も勉強も本格的になってきた2年生。より多くの知識を積むためにたくさんの講義を受けます。また、SSH選択者以外にもたくさんの講義が用意されています。さらに、2年生は研究を発表する場もたくさんあります。これによりプレゼン力が磨かれます。

各種講座

SSH以外の生徒	R01	スポーツの科学
		スポーツを科学する 山梨学院大学 三本木温先生
		トップアスリートはなぜ"強い"?? 山梨学院大学 苅山靖先生
		障がいとスポーツ（パラスポーツ） 山梨学院大学 谷口裕美子先生
		人工知能は社会を救う！ 山梨英和大学 難波道弘先生
		心理学入門 山梨英和大学 黒田浩司先生
アドバンス講座	R01	水と流域環境を考える 山梨大学 国際流域環境研究センター 風間ふたば教授
		微生物による生態系の回復と保全 山梨大学 生命環境学部 環境学科 田中 靖浩助教授
		燃料電池と今と未来 山梨大学 クリーンエネルギー研究センター 野原愼二准教授
		体細胞クローンマウスの誕生と核の初期化 山梨大学 生命環境学部生命工学科 若山 照彦教授
		音 明治大学 総合理数学部 森勢将雅准教授
大村学Ⅱ	R01	酸化還元反応に関する化学実験
甘利小学校出前講座	R01	出前講座（もちスライム・電気パン・液体窒素ショー）

2学年の探究活動は、理系にこだわらず幅広く学んでいきます。理系の人でもそうでない人も驚きや発見があるでしょう。また、講義を聴くだけでなく、地域の子供たちに科学教室を開いたり人と人のかかわりを持って活動しています。



H30

SSH以外の生徒	H30	スポーツの科学
		トップアスリートのトレーニングを「科学」する 山梨学院大学 中垣浩平先生
		こころのトレーニングについて考えてみよう！～競技現場を振り返って～ 山梨学院大学 安田貢先生
		体幹のキーポイントと姿勢の評価 山梨学院大学 岸邦彦先生
		作品のキャラクターによって自分に出会う 山梨英和大学 小菅健一先生
		心理学入門 心理学で何がわかるのか？ 山梨英和大学 黒田浩司先生
アドバンス講座	H30	水と流域環境を考える 山梨大学 国際流域環境研究センター 風間ふたば教授
		微生物による生態系の回復と保全 山梨大学 生命環境学部 環境学科 田中 靖浩助教授
		燃料電池と今と未来 山梨大学 クリーンエネルギー研究センター 野原慎二准教授
		体細胞クローンマウスの誕生と核の初期化 山梨大学 生命環境学部生命工学科 若山照彦教授
		音 山梨大学大学院総合研究部 森勢将雅准教授
大村学Ⅱ	H30	土壌微生物についての課題研究
		大村博士・イベルメクチンについてプレゼンテーション発表
甘利小学校出前講座	H30	出前講座（もちスライム・電気パン・液体窒素ショー）

韮崎高校は運動部がとても盛んです、スポーツの科学は毎年人気の講座です。

生徒の感想

- ・これからのスポーツには“科学”の力が必要になってくるということが分かった。デジタルやモーションキャプチャを利用すると細かな情報までも計測できるのでものすごい改革だと感じた。細かな修正や改良をして記録を伸ばすことができる科学の力がここまで進化しているとは思わなかった。
- ・体に障がいがあり思い通りに動かせなくても「失ったものを数えるな、残されたものを最大限に活かせ」とい言葉で多くのアスリートが頑張っていることがわかった。パラリンピックに興味を持つきっかけになった。



SSH以外の生徒	H29	スポーツの科学
		大きい目標を達成するための心構え ～ホッケーの事例～ 山梨学院大学 ジョン・シアン先生
		スポーツの出来事を振り返り、こころのトレーニングについて考えてみよう 山梨学院大学 安田貢先生
		体幹のキーポイントと姿勢の評価 山梨学院大学 岸邦彦先生
		外国語上達法 山梨英和大学 荒井直先生
		作曲家の仕事ー音楽の喜怒哀楽ー 山梨英和大学 井上征剛先生
アドバンス講座	H29	水と流域環境を考える 山梨大学 国際流域環境研究センター 風間ふたば教授
		燃料電池と今と未来 山梨大学 クリーンエネルギー研究センター 野原慎二准教授
		ウイルス感染症と創薬研究 京都薬科大学細胞生物学教室 藤室雅広教授
		体細胞クローンマウスの誕生と核の初期化 山梨大学 生命環境学部生命工学科 若山照彦教授
		微生物による生態系の回復と保全 山梨大学 生命環境学部 環境学科 田中 靖浩助教授
大村学Ⅱ	H29	土壌微生物についての課題研究
甘利小学校出前講座	H29	出前講座（シルバーボトル・電気パン）

韮崎高校の大先輩ノーベル医学賞を受賞した大村智博士をリスペクトした「大村学」先輩の偉大さに触れることができます。

生徒の感想

- ・菌の培養において大村博士がどのような実験を行っていたのか少しだけ分かった。
- ・自分たちで採取した土をコンラージ棒を作って実験したことで大村博士が土からイベルメクチンを見つけた偉大さを知ることができた。

