

学校評価のためのアンケート (生徒用)

599

応答

34:46

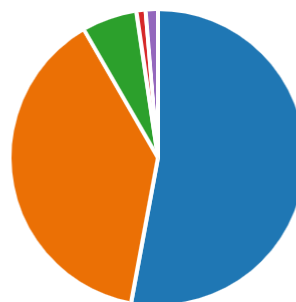
完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

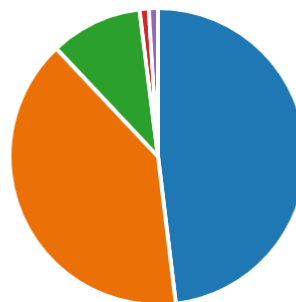
1. 質問 先生たちは、基礎学力の定着やわかりやすい授業のため、熱心に取り組んでいる。

● 5	そう思う	317
● 4	どちらかと言えばそう思う	232
● 3	あまり思わない	36
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	8



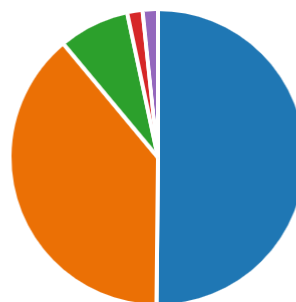
2. 質問 授業では、生徒が主体的に取り組んだり、対話したりする場面が設けられ、深い学びにつながっている。

● 5	そう思う	288
● 4	どちらかと言えばそう思う	239
● 3	あまり思わない	60
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	6



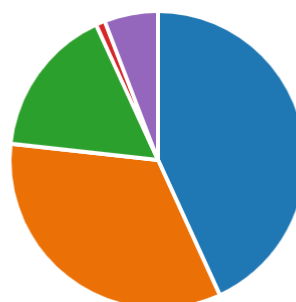
3. 質問 本校は、授業に集中できる雰囲気があり、自分の学力向上を実感できる。

● 5	そう思う	300
● 4	どちらかと言えばそう思う	232
● 3	あまり思わない	46
● 2	まったく思わない	10
● 1	わからない	10



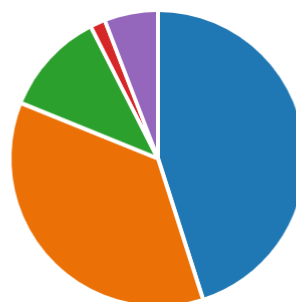
4. 質問 少人数教育・習熟度別教育が効果的に機能している。

● 5	そう思う	258
● 4	どちらかと言えばそう思う	201
● 3	あまり思わない	98
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	35



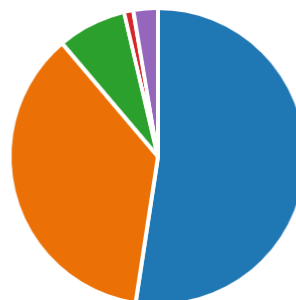
5. 質問 本校の進路行事（課外、模擬試験、学習会、小論文指導等）は、効果的に機能している。

● 5	そう思う	270
● 4	どちらかと言えばそう思う	216
● 3	あまり思わない	68
● 2	まったく思わない	10
● 1	わからない	35



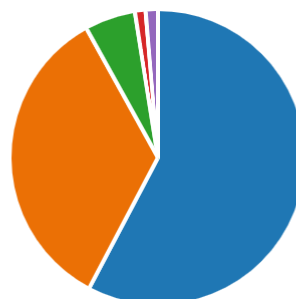
6. 質問 先生たちは、BYODやGIGA系のP C 端末、プロジェクター、書画カメラ等のI C T 機器を授業や探究活動に積極的に取り入れている。

● 5	そう思う	314
● 4	どちらかと言えばそう思う	218
● 3	あまり思わない	45
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	16



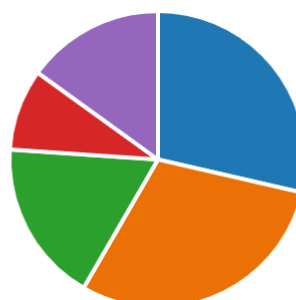
7. 質問 先生たちは課題や教材の提示、学習事項の連絡等にTeamsを積極的に使い、生徒の学びを支援している。

● 5	そう思う	344
● 4	どちらかと言えばそう思う	204
● 3	あまり思わない	33
● 2	まったく思わない	7
● 1	わからない	8



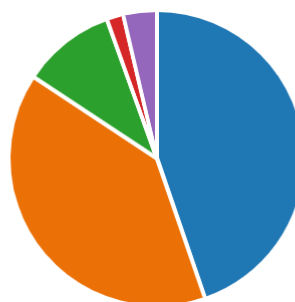
8. 質問 私は、本校のグラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）、カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）の内容を知っている。

● 5	そう思う	171
● 4	どちらかと言えばそう思う	178
● 3	あまり思わない	106
● 2	まったく思わない	53
● 1	わからない	90



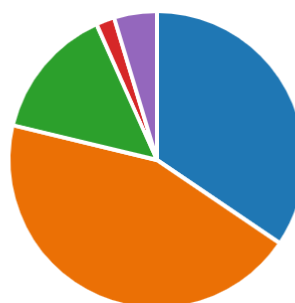
9. 質問 私は、Teamsの利用スキルについて不安はない。

● 5	そう思う	268
● 4	どちらかと言えばそう思う	237
● 3	あまり思わない	61
● 2	まったく思わない	11
● 1	わからない	22



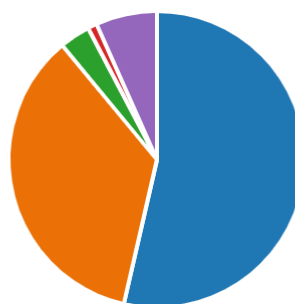
10. 質問 私は、物事に対し粘り強く取り組む姿勢が増した。

● 5	そう思う	206
● 4	どちらかと言えばそう思う	265
● 3	あまり思わない	87
● 2	まったく思わない	12
● 1	わからない	28



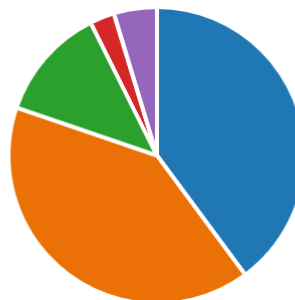
11. 質問 本校は「総合的な探究の時間」やS S Hのスカラーなどにおいて、教科横断的な課題研究や学習活動が行われている。

● 5	そう思う	321
● 4	どちらかと言えばそう思う	212
● 3	あまり思わない	20
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	40



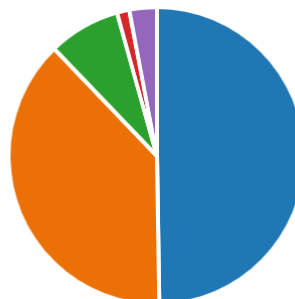
12. 質問 本校は、生徒が社会に目を向けることにつながる活動を積極的に行っている。

● 5	そう思う	238
● 4	どちらかと言えばそう思う	241
● 3	あまり思わない	74
● 2	まったく思わない	16
● 1	わからない	28



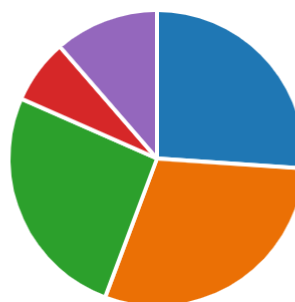
13. 質問 本校は、コロナ禍で学校行事が制約を受けている中で、やり方を変えたり新しい活動を企画したりして、できるだけ本来の教育活動を行おうと努力している。

● 5	そう思う	298
● 4	どちらかと言えばそう思う	228
● 3	あまり思わない	47
● 2	まったく思わない	8
● 1	わからない	18



14. 質問 本校は、地域の小中学生や県内の大学等と連携した活動を積極的に行っている。

● 5	そう思う	156
● 4	どちらかと言えばそう思う	177
● 3	あまり思わない	155
● 2	まったく思わない	42
● 1	わからない	68



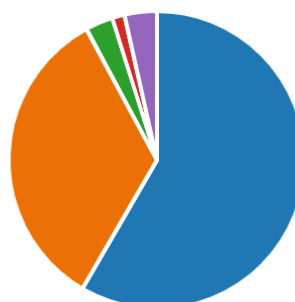
15. 質問 本校では、部活動が計画的に行われ、生徒が学習の機会や時間が確保できている。

● 5	そう思う	226
● 4	どちらかと言えばそう思う	211
● 3	あまり思わない	112
● 2	まったく思わない	22
● 1	わからない	28



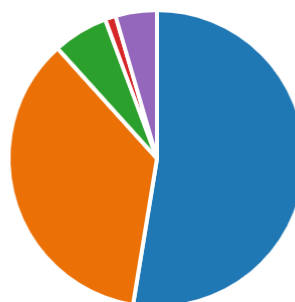
16. 質問 本校では、部活動が生徒の健全な育成と学校の活性化に役立っている。

● 5	そう思う	348
● 4	どちらかと言えばそう思う	201
● 3	あまり思わない	18
● 2	まったく思わない	8
● 1	わからない	21



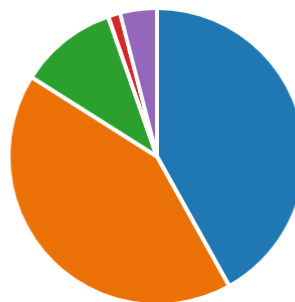
17. 質問 本校の交通安全意識や防災対応能力を高める取り組みは、適切な回数や内容である。

● 5	そう思う	315
● 4	どちらかと言えばそう思う	214
● 3	あまり思わない	36
● 2	まったく思わない	7
● 1	わからない	27



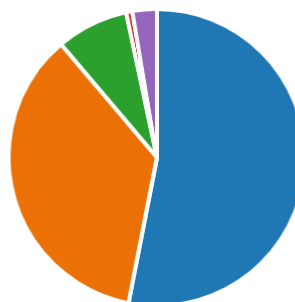
18. 質問 本校は、自分の役割と責任を自覚させ、自主的な活動を促す取り組みが盛んに行われている。

● 5	そう思う	251
● 4	どちらかと言えばそう思う	252
● 3	あまり思わない	64
● 2	まったく思わない	8
● 1	わからない	24



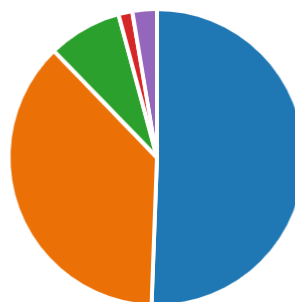
19. 質問 本校は、H R 活動、部活動、委員会活動等の活動が、人間性を磨くことにつながっている。

● 5	そう思う	318
● 4	どちらかと言えばそう思う	214
● 3	あまり思わない	47
● 2	まったく思わない	4
● 1	わからない	16



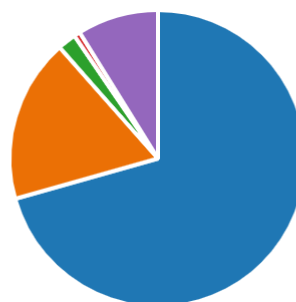
20. 質問 私は、H R 活動、部活動、委員会活動などを通じて、人間性が高まったと感じている。

● 5	そう思う	302
● 4	どちらかと言えばそう思う	222
● 3	あまり思わない	48
● 2	まったく思わない	9
● 1	わからない	16



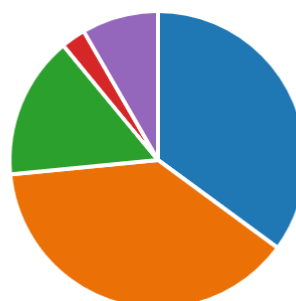
21. 質問 本校は、いじめや体罰がない。

● 5	そう思う	423
● 4	どちらかと言えばそう思う	107
● 3	あまり思わない	12
● 2	まったく思わない	4
● 1	わからない	53



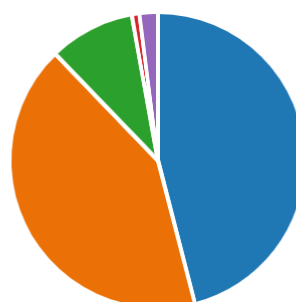
22. 質問 本校は、生徒が悩みなどを相談できる体制が整備されている。

● 5	そう思う	210
● 4	どちらかと言えばそう思う	230
● 3	あまり思わない	93
● 2	まったく思わない	16
● 1	わからない	50



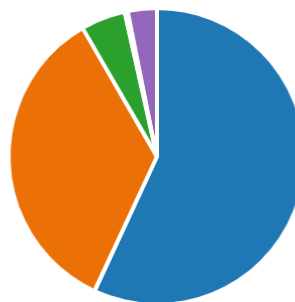
23. 質問 本校の施設、設備は、学習環境として適切である。

● 5	そう思う	275
● 4	どちらかと言えばそう思う	250
● 3	あまり思わない	56
● 2	まったく思わない	5
● 1	わからない	12



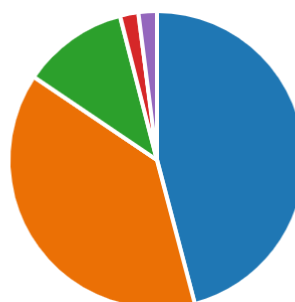
24. 質問 本校は、学年だより、保護者宛通知（eメッセージ）、Teams、ホームページなどによって情報提供を適切に行っている。

● 5	そう思う	341
● 4	どちらかと言えばそう思う	208
● 3	あまり思わない	29
● 2	まったく思わない	2
● 1	わからない	19



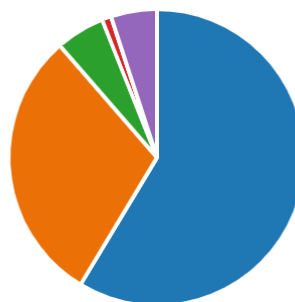
25. 質問 私は、学年だよりや様々な通知などに目を通してしている。

● 5	そう思う	274
● 4	どちらかと言えばそう思う	230
● 3	あまり思わない	69
● 2	まったく思わない	12
● 1	わからない	12



26. 質問 私は、韮崎高校に入学してよかった。

● 5	そう思う	350
● 4	どちらかと言えばそう思う	179
● 3	あまり思わない	32
● 2	まったく思わない	6
● 1	わからない	30



27. 学校に対する意見などがある場合、書いてください。(任意です)

54

応答

最新の回答

更新

12回答者 (22%) この質問に **授業** 回答しました。

