

593

応答

07:15

完了するのにかかった平均時間

終了済み

状態

1. 質問 本校は、「本年度の指導重点」「グラデュエーション・ポリシー」「カリキュラム・ポリシー」の周知に努めている。
(回答欄は【参考資料】の下にあります)

【参考資料】

○本年度の指導重点

- ・熱い志を持ち、粘り強くチャレンジしようとする生徒の育成に努める。
- ・主体的に自分の良さを伸ばし、社会発展に寄与しようとする生徒の育成に努める。
- ・文武両道を貫き、切磋琢磨する中で、たくましく、しなやかな心をもった生徒の育成に努める。

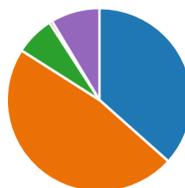
○グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

- ・人間性：他者への思いやりの精神と、社会のために奉仕しようとする姿勢
- ・主体性：自ら課題を見つけ、考察したことを周囲と共有し、発展的に考える姿勢
- ・協働性：様々な集団生活を通じて、多様な視点で協働的な活動に取り組む姿勢
- ・思考力：知識・技能を駆使し、論理的・批判的に考え、判断する力
- ・探究力：複雑な課題や事象に関心を抱き、その解決方法や仕組みを、粘り強く探究する力
- ・創造力：試行錯誤の過程で得られた経験や発見に基づき、新たな考えやスキルの発見につなげる力
- ・実行力：社会を構成・運営する自立した一人の人間を目指し、自ら考え、自ら行動する力

○カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

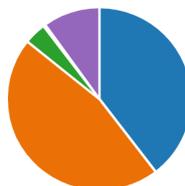
- ・少人数教育や習熟度別教育を最大限生かした学びを実践します。
- ・グループによる教科横断的な課題研究を推進します。
- ・ICT教育を充実させ、積極的に情報活用能力を運用する機会を提供します。
- ・多様な他者との関わりの中で人間性を磨く活動を多く取り入れます。
- ・勉学、部活動、学校行事等全てを重視した教育活動を推進します。
- ・地域や地元大学、海外姉妹校、姉妹都市等と連携し、グローバルな視野を養います。

5	そう思う	214
4	どちらかと言えばそう思う	277
3	あまり思わない	40
2	まったく思わない	3
1	わからない	50



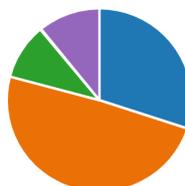
2. 質問 本年度の指導重点やグラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）、カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）は、適切である。

5	そう思う	234
4	どちらかと言えばそう思う	273
3	あまり思わない	23
2	まったく思わない	2
1	わからない	59



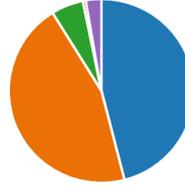
3. 質問 本校では、ICT機器を授業や教科外活動等において積極的に活用している。

5	そう思う	177
4	どちらかと言えばそう思う	290
3	あまり思わない	58
2	まったく思わない	1
1	わからない	64



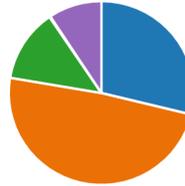
4. 質問 本校では、進路希望の実現のための進路行事（模擬試験、課外、学習会、進路講演会、小論文指導等）が適切に行われている。

5	そう思う	271
4	どちらかと言えばそう思う	266
3	あまり思わない	33
2	まったく思わない	3
1	わからない	16



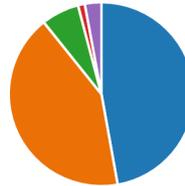
5. 質問 本校では、さまざまな教育活動を通して生徒が社会に目を向ける取り組みがなされている。

5	そう思う	170
4	どちらかと言えばそう思う	289
3	あまり思わない	76
2	まったく思わない	1
1	わからない	55



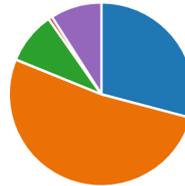
6. 質問 本校では、部活動が計画的に行われ、生徒の心身の育成に役立っている。

5	そう思う	278
4	どちらかと言えばそう思う	248
3	あまり思わない	39
2	まったく思わない	7
1	わからない	17



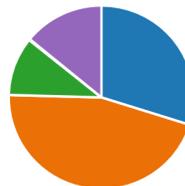
7. 質問 本校では、基本的な生活習慣の確立、維持について十分な働きかけをしている。

5	そう思う	172
4	どちらかと言えばそう思う	307
3	あまり思わない	54
2	まったく思わない	4
1	わからない	53



8. 質問 本校では、交通安全意識や防災対応能力を高める取り組みが適切に行われている。

5	そう思う	176
4	どちらかと言えばそう思う	269
3	あまり思わない	61
2	まったく思わない	1
1	わからない	83



9. 質問 本校では、いじめや体罰のない学校づくりに努め、悩みを相談できる体制が整備されている。

5	そう思う	154
4	どちらかと言えばそう思う	265
3	あまり思わない	62
2	まったく思わない	6
1	わからない	103

