

【校訓】 「百折不撓」 何度失敗しても志を変えない不屈の精神 【教育方針】「人間を育てる」

指導重点

- ○「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な実現を図り、確かな学力の育成に努める
- ○他機関と連携した教育活動を通じて生徒の人間性の育成に努める
- ○すべての教育活動を通じてたくましく、しなやかな心をもった生徒の育成に努める

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

[学習活動や学校行事、部活動など全ての活動を通して、次の資質・能力を育成します]

- ○確かな学力、幅広い知識と教養
- ○グローバル社会に対応できる力 コミュニケーション能力、積極性、柔軟性、 異文化および自国文化に対する理解と尊重
- ○イノベーション人材として活躍できる力 創造性、プレゼンテーション能力、協働力、チャレンジ精神
- ○全人的な人格

あきらめず、主体的に物事に取り組む態度(百折不撓・文武両道) 責任感、使命感、規範意識

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針) [グラデュエーション・ポリシー達成のため、次の学びを実践します]

- ○確かな学力の育成
 - ・少人数教育、習熟度別教育の実践
- ·評価方法の工夫 ·ICT 教育の充実

- ○健やかな心身の育成
 - ・他者との関わりの中で人間性を磨く活動
- ・部活動や学校行事による健全な心身の育成
- ○学びに向かう力と人間性の醸成
 - ・グループによる教科横断的な課題研究の推進・水平、垂直連携による広い視野の育成

アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

[グラデュエーション・ポリシー、カリキュラム・ポリシーを踏まえ、次のような生徒を求めます]

<普通科>

- 1 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現 させたい夢や目標を持っている生徒
- 2 基本的な学力と生活習慣を身につけ、各種活動に 主体的に取り組んできている生徒
- 3 社会に貢献しようとする意思を持ち、仲間と協働 して課題解決のできる生徒

<文理科>

- 1 本校で学びたいという強い希望があり、将来実現 させたい夢や目標を持っている生徒
- 2 基本的な学力と学習習慣を身につけ、各種活動に 主体的に取り組んできている生徒
- 3 知的好奇心と探究心を持ち、リーダーシップをと りながら、仲間と協働して課題解決ができる生徒
- 4 グローバルな視野に立って課題解決に取り組む ことのできる生徒